ACTA No.:	04
FECHA:	10, 11; 21-25 DE DICIEMBRE DEL 2020
TEMA:	PATERNIDAD PROTECTORA: FORTALECIENDO EL ROL MASCULINO EN EL CUIDADO Y LA CRIANZA
OBJETIVO	Promover la participación de hombres en el proceso de cuidado y crianza de niñas y niños, a través de reflexiones sobre los estereotipos asignados a los hombres en este proceso.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres, madres, cuidadores y familias de niños y niñas desde la estación hasta los 5 años, usuarios de los servicios de educación inicialen el marco de la atención integral.
ORDEN DEL DIA	1. **Bienvenida y ambientación, presentación de participantes del taller: 10 – 12 minutos.** Materiales: Se requieren al menos 10 objetos como, bolígrafo, reloj, gafas, colores, cubos, CD, entre otros que tenga disponibles en el lugar, los cuales el/la Facilitador/a dispondrá previamente para la realización de la actividad. Se da inicio al taller con la bienvenida a las familias participantes. Se presenta el propósito de la actividad, “Juego de la Memoria”, el cual es facilitar la conexión con el taller, generar un ambiente de confianza entre las familias participantes y retomar el compromiso del taller anterior. A continuación, el/la facilitador/a explicará la dinámica del “Juego de la Memoria”, con la expresión: “vamos a ver quiénes se acuerdan más de los objetos que voy a mostrarles”, y se dispone a mostrar uno a uno los objetos seleccionados a través de la cámara, si la conexión lo permite, o a través de la narrativa, cuando no sea posible usarla. Cuando haya terminado de dar a conocer todos los objetos, invitará a las personas participantes a escribir el nombre de los elementos, en el estricto orden en el que fueron enseñados, a través del chat de la herramienta de conectividad que estén utilizando, o a través de la narración cuando la conexión no lo posibilite. Ganará quién haya acertado en el mayor número de objetos recordados. Culminado el juego el/la Facilitador/a invitará a la persona ganadora a compartir su experiencia vivida con el compromiso del taller anterior, cómo se fortaleció el vínculo de cuidado mutuo y qué cambios observó, posibilitando la participación de dos o tres personas más que compartan su experiencia. 2. **Saberes previos: 10 – 12 minutos** Antes del taller, el/la Facilitador/a solicitará a las familias participantes disponer para ese día, los siguientes materiales: hoja blanca y lápiz 1. Bienvenida y ambientación, presentación de participantes del taller: 10 – 12 minutos. Materiales: Se requieren al menos 10 objetos como, bolígrafo, reloj, gafas, colores, cubos, CD, entre otros que tenga disponibles en el lugar, los cuales el/la Facilitador/a dispondrá previamente para la realización de la actividad. Se da inicio al taller con la bienvenida a las familias participantes. Se presenta el propósito de la actividad, “Juego de la Memoria”, el cual es facilitar la conexión con el taller, generar un ambiente de confianza entre las familias participantes y retomar el compromiso del taller anterior. A continuación, el/la facilitador/a explicará la dinámica del “Juego de la Memoria”, con la expresión: “vamos a ver quiénes se acuerdan más de los objetos que voy a mostrarles”, y se dispone a mostrar uno a uno los objetos seleccionados a través de la cámara, si la conexión lo permite, o a través de la narrativa, cuando no sea posible usarla. Cuando haya terminado de dar a conocer todos los objetos, invitará a las personas participantes a escribir el nombre de los elementos, en el estricto orden en el que fueron enseñados, a través del chat de la herramienta de conectividad que estén utilizando, o a través de la narración cuando la conexión no lo posibilite. Ganará quién haya acertado en el mayor número de objetos recordados. Culminado el juego el/la Facilitador/a invitará a la persona ganadora a compartir su experiencia vivida con el compromiso del taller anterior, cómo se fortaleció el vínculo de cuidado mutuo y qué cambios observó, posibilitando la participación de dos o tres personas más que compartan su experiencia. 3. **Tejiendo saberes: 15– 20 minutos** El/la Facilitador/a realizará la lectura en voz alta del siguiente acertijo: Un papá y un hijo viajan en bus y tienen un grave accidente. Infortunadamente, el papá muere y al hijo lo llevan al hospital más cercano porque necesita una operación de urgencia y muy compleja. Para esto, el director del hospital llama a una eminencia médica, pero cuando llega y ve al paciente dice: “No puedo operarlo, es mi hijo”.

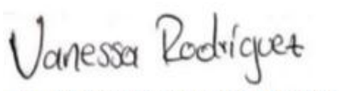
	¿Cómo se puede explicar? El/la facilitador/a invita a las personas a que intenten resolver el acertijo. Después de escuchar varias opiniones compartirá la respuesta correcta: La eminencia médica es la madre del niño. Luego y con base en las respuestas obtenidas, generará una reflexión alrededor de la pregunta: ¿Por qué en algunos casos se dificulta resolver el acertijo? Es importante hacer énfasis sobre los imaginarios que existen sobre los roles y las capacidades de hombres y mujeres y la forma en que estos imaginarios han obstaculizado el involucramiento de los padres en la crianza, basándose en el marco conceptual. Posteriormente, el/la Facilitador/a invitará a las personas a hacer una lluvia de ideas sobre los estereotipos que han marcado diferencias en los roles de hombres y mujeres en el hogar, y tomará nota de ellas. 4. **Reflexiones y compromiso de las familias 10 – 12 minutos** Tradicionalmente en las familias lo masculino se ha asociado con el proveedor, pero también con la violencia, el dominio y la fuerza; se tiene la idea de que los hombres son los que sostienen a la mujer, y a las niñas y niños les enseñan que deben actuar de acuerdo con estereotipos, por ejemplo: jugar con carritos, realizar deportes rudos y vestir de azul. A esta concepción y prácticas asociadas se denomina masculinidad tradicional hoy en día esto está cambiando, las nuevas masculinidades proponen la idea de promover el trato equitativo entre los hombres y las mujeres. Como compromiso, el/la facilitador/a invitará a los participantes a identificar si al interior de sus familias se manifiestan algunos de los estereotipos de género explicados en el taller. Finalmente, motivará a las personas participantes a generar dialogo con los demás miembros de su familia, respecto cómo resignificar o trasformar las creencias que sustentan dichos estereotipos y cómo fortalecer la vinculación de los hombres en el proceso de cuidado y crianza de niñas y niños.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Los días 10 y 11 de diciembre, se llevó a cabo entrega de folletos junto con el maquete nutricional. En el folleto se encontraba información pertinente al tema el de paternidad protectora: fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza.
2.	Del 21 al 25 de diciembre se llevó a cabo acompañamiento telefónico por parte de las maestras y auxiliares pedagógicos, orientado a la temática del tercer taller.
4.	De igual forma se compartió a los grupos y números de whatsapp de algunas familias un podcast, relacionado al tema de cuidado sensible y vinculación afectiva.

Se anexa registro fotográfico

Responsables:

FIRMA DEL RESPONSABLE:



ANGY VANESSA RODRIGUEZ ROJAS
Apoyo Psicosocial



CAMILA ANDREA ROSERO MUÑOZ
Apoyo Psicosocial



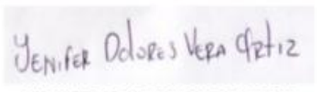
DORIS JENY MOSQUERA PANTOJA
Apoyo Psicosocial



BRENDA KATHERINE SOLIS
Apoyo Psicosocial



JUAN MANUEL CALVACHE
Apoyo Psicosocial



YENIFER DOLORES VERA ORTIZ
Apoyo Psicosocial

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA







Nombre de la actividad: Entrea de folleto sobre tematica taller cuatro, junto a cartilla de exploraciones del mes, en distintas unidades de servicio
Fecha: 10 y 11 de diciembre del 2020